

Pädagogik für Fluglehrer*innen

DHV Fortbildung
am 07.11.2020

per Zoom

Mona Frieß



Wie ist dein Wetter heute?



Fluglehrer*in

Wissensvermittler*in

Mentor*in Idol / Vorbild Bodyguard

Entertainer*in Motivator*in

Mediator*in Pilot*in Verkäufer*in

Freund*in Reiseleiter*in

Prüfer*in ...



Was wird eine besondere Herausforderung für dich als Fluglehrer*in?

0 1 5

- Interessenskonflikte
- Verantwortung zu übernehmen
- Mit Begeisterung zu lehren
- Reaktion in gefährlichen Situationen
- Konzentration
- psychische Auseinandersetzungen
- Umgang mit sich weigernde Menschen
- Zeitstruktur mit „Hauptberuf“
- Verbindung kommerzieller u emot. Interessen
- Zeitmanagement
- Geduld
- Farbenblindheit
- Genügend Zeit aufbringen
- Umgang mit Überflieger
- finanzielle Auseinandersetzungen
- Es gibt KEIN anhalten beim fliegen.
- Empathie
- Zeitmanagement
- Zeit

Interview-Fragen

- 1) „Was ist dir in deiner Arbeit als Fluglehrer*in besonders wichtig?“
ggf.: „Worum geht es dir dabei?“
- 2) „Hast du ein Motto/Leitsatz für deine Arbeit?“

Optional:

„Erzähle von einer Situation, die für dich eine Herausforderung war und die du gemeistert hast.“

Interviewer:

- Fragen stellen
- Zuhören
- Werte und Motto/Leitsatz des Anderen notieren

Zeit: 2 x 10 min

(Rollentausch nach 10 min)

bis 13:25 h



Selbstfürsorge

Sicherheit

Energie

Konzentration

Wie sorgt ihr während der Arbeit für euch selbst?

- **Was macht ihr mittlerweile, was ihr früher nicht gemacht habt?**
- **Welche** genialen (vielleicht außergewöhnlichen) **Tipps könnt ihr euren Kolleg*innen geben?**
- **Was würdet ihr angehenden Fluglehrer*innen raten?**

Wann lernen wir am besten?

Videotipp zum Nachhören:

Prof. Joachim Bauer -
Die Bedeutung der
Botenstoffe beim Lernen

<https://www.youtube.com/watch?v=v6HfF3CZLyU>



„Growth Mindset“ fördern

- Fähigkeiten als LERNBAR präsentieren
- Andere als Ressource für Lernen präsentieren
- Lernen und Anstrengung wertschätzen statt Talent
- Feedback geben, dass zukünftigen Erfolg wahrscheinlich macht



Effektives Feedback

ist ...

- positiv (3:1)
- positiv formuliert
- konkret
- knapp (verständlich)
- individuums- und kriteriumsbezogen
- zeitnah



Feedback

Positives bestätigen
(Beschreibend Loben)

Beobachtung:

Handlung konkret und positiv beschreiben
→ „Du hast...“

Positive Auswirkung benennen
→ „Dadurch...“

Optional:
eigenes (positives) Gefühl benennen
oder Stärke benennen
(→ „Ich freue mich.“)

vermeiden: versteckte Kritik, Vergleiche

Negatives ersetzen
(Anregung geben)

Vision:

Gewünschte Handlung konkret und positiv beschreiben
(Was soll er/sie stattdessen tun?)
→ „Wenn du...“

Positive Auswirkung benennen
→ „dann...“

Optional:
Tipp / Hilfestellung / Übungsmöglichkeit
(→ „Wenn du möchtest, kannst du...“)

EINE Anregung auswählen (größter oder leichtester Hebel / nächster Schritt)

3:1



Feedback - Übung

Handlung + „Du hast _____
Auswirkung dadurch _____.

Handlung + Du hast _____
Auswirkung dadurch _____.

Handlung + Du hast _____
Auswirkung dadurch _____.

Gefühl Ggf: Ich _____

Handlung + Wenn du beim nächsten Mal _____,
Auswirkung dann _____.“



Take-home

- **Mir ist wichtig, dass .../ Motto** _____
- **1 Selbstfürsorge-Vorsatz** _____
- **„Du hast...
Dadurch...“** Handlung
 Auswirkung
- **„Wenn... dann...“** „noch“
 Stattdessen? / „Sondern“



Buchtipp: Carol Dweck

- Titel auf englisch: "Mindset-Changing the way you think to fulfil your potential"
- Titel auf Deutsch: "Selbstbild- Wie unser Denken Erfolge und Niederlagen bewirkt"
- (Link zu Amazon - zur Inspiration, man darf auch gerne lokal kaufen):
https://www.amazon.de/Selbstbild-Denken-Erfolge-Niederlagen-bewirkt/dp/3492311229/ref=sr_1_1?__mk_de_DE=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&dchild=1&keywords=selbstbild+carol+dweck&qid=1604757087&sr=8-1
- Wer Interesse an mehr Inhalt hat zum Mindset, schreibt mir ne Mail (info@coaching-friess.de), ich hätte ein Handout dazu auf englisch im Angebot (erstellt für den niederländischen Verband..)
-

